

Seminer:  
**BİLİMSEL ETİK**

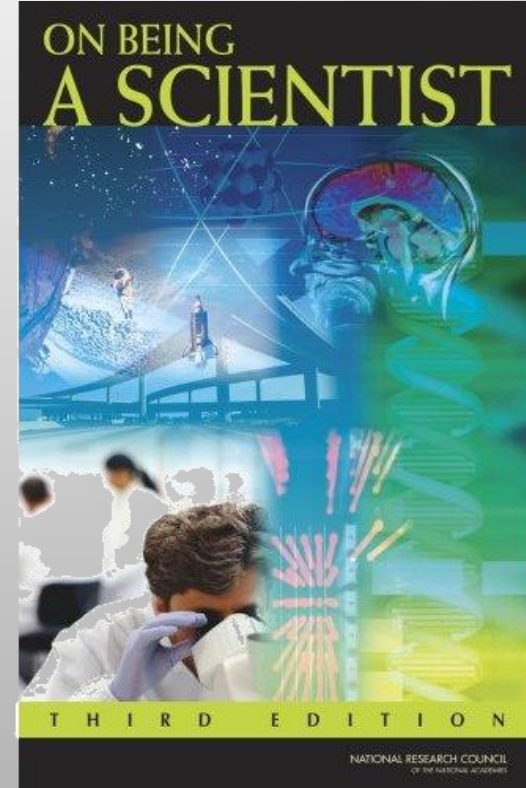
**BS503 BİLİMSEL NEDENSELLİK VE YAZIM**  
MSGSÜ Enformatik Bölümü BST/MKE Y. Lisans Programları

PROF. DR. SALİH OFLUOĞLU



# ARAŞTIRMA ETİĞİ

- Bilimsel araştırma insanlarca bilinen bilginin sınırlarının genişletilmesini hedefleyen sistematik bir faaliyettir.
- Bilimsel araştırma yayınlanarak paylaŐıldığında genel bir kitle tarafından geçerliliği ve doğruluğunun sınanması mümkün olmaktadır.



# ARAŞTIRMA ETİĞİ

- Araştırma etiği bilimsel araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve paylaŐımı sırasında takip edilmesi gereken ahlaki davranıŐlar bütünüdür.
- Hemen tüm eğitim kurumları ve yayın organları bünyelerinde gerçekleŐen bu faaliyetleri tanımlayan kurallar ve takip edilmediğinde uygulanacak yaptırımlar dizisine sahiptir.



# ETİK DIŐI DAVRANIŐ NEDENLERİ

## TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA) 2002

1. Bireylerin araştırma etiği ile ilgili bilgi sahibi olmamak
2. Kısa zamanda yükselmek istemek, aşırı hırs sahibi olmak ve ünlü olma arzusu bireyleri sahtecilik ve veriler üzerinde değişiklikler yapmak
3. Fazla yayının saygınlığı arttıracığına ilişkin yanlış algılama bireyleri çok az değişikliklerle aynı çalışmayı farklı dergilere yollamak
4. Parasal destek alarak yürütölen araştırmaların baskısı ile kısa zamanda çok sayıda yayın yapma zorunluğunda olmak

# ARAŞTIRMACININ KARAKTERİ

## TÜRKİYE BİLİMLER AKADEMİSİ (TÜBA) 2002

1. Araştırmanın tasarımı ve yürütülmesinde en yüksek mesleki standartlara sahip olmak
2. Araştırmanın yapılıőı ve bulguların analizi sırasında özeleőtiri, dürüstlük ve açıklığı elden bırakmamak
3. Aynı konu üzerine araştırma yapmış ve yapmakta olan diğer araőtirmacılara karőtı, onların katkılarını içtenlikle ve açıkça teslim edici bir tavır içinde olmak; bu tavırlarını bilimsel makale yazımında tam olarak korumak

# ARAŐTIRMACI İÇİN ETİĞİN ÖNEMİ



1. Araştırmacının kendine karşı inanç ve saygısı
2. Meslektaşlarının güvenlerine sadık olma zorunluluğu
3. Araştırmadan faydalanan topluma karşı ahlaki sorumluluğu

# TÜBİTAK

## ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ KURULU

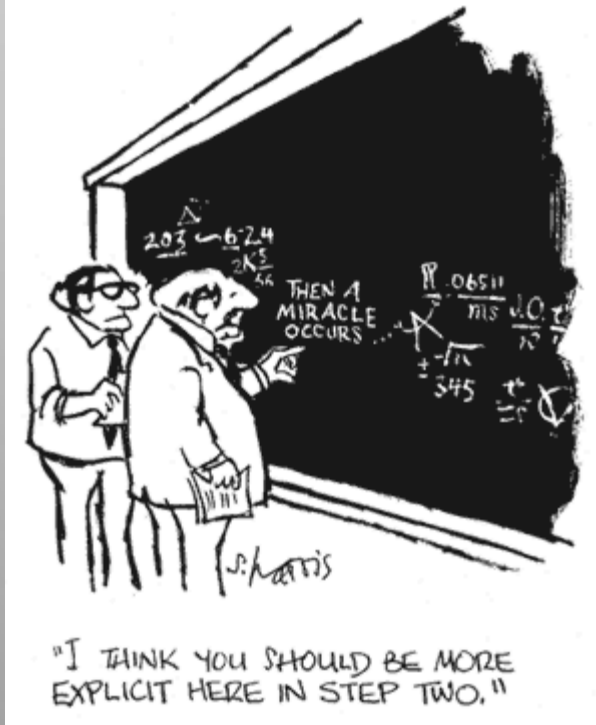
- Türkiye'de TÜBİTAK kendi bünyesinde bir "Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu" oluşturmuştur. Bu kurul kurum tarafında desteklenen araştırmaların ve dergilerde çıkan yayınların araştırma ve yayın etik kurallarına uygun olup olmadığını denetler.
- TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu yönergesine göre aşağıdaki durumlar suç teşkil eder ve yaptırım gerektirir.
- Bu suçu işleyenlere kurumları tarafından disiplin soruşturması açılır. Suç nedeniyle hak kaybına uğrayanlar adli kurumlara başvurdukları takdirde haklarında yasal işlemler yapılır.

# İNTİHAL (PLAGIARISM)

- Başkalarının fikirlerini, yöntemlerini, verilerini, yazılarını ve şekillerini sahiplerine atıf yapmadan kullanılmasıdır.



# ÇARPITMA (FALSIFICATION)



- Değişik sonuç verebilecek şekilde araştırma materyalleri, cihazlar, işlemler ve araştırma kayırlarında değişiklik yapmak ve sonuçları değiştirmektir.
- Bu tür olayların ortaya çıkması çok zordur. Bu nedenle verilerin toplanması ve analizi süreçlerinin ayrıntılı bir şekilde yazılması beklenir

# DESTEKLEYİCİ KURULUŐU BELİRTMEME

- Araştırmayı destekleyen kuruluŐu sunum ve yayınlarda belirtmemek

## Acknowledgement

This study has been made possible through a Senior Fellowship grant for Rob Howard from Stiftelsen Svenska Handelshögskolan and a Senior Scientist grant for Bo-Christer Björk from the Academy of Finland.

This work was supported in part by the Assistant Secretary for Energy Efficiency and Renewable Energy, Office of Building Technology, Building Technologies Program, of the U.S. Department of Energy under Contract No. DE-AC03-76SF00098, and internal funding from Lawrence Berkeley National Laboratory



# DİLİMLEME (LEAST PUBLISHABLE UNIT)

- Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütününe bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırarak çok sayıda yayın yapmak
- Yayın miktarı yerine yayın kalitesi üzerinde yoğunlaşmak daha doğrudur.

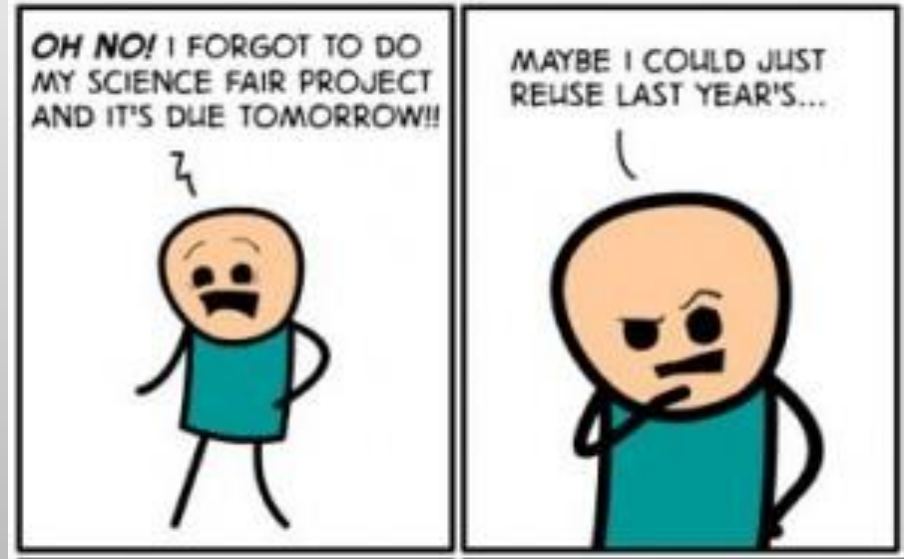
## *Journal Speak*

When a manuscript is submitted to the American Journal of Speech-Language Pathology, one of the many decisions that must be made is whether it meets or exceeds a 'least publishable unit' criterion. To make this decision, I ask myself the following question: "Does this manuscript contain enough new data, knowledge, or insight to warrant publication?"<sup>4</sup>

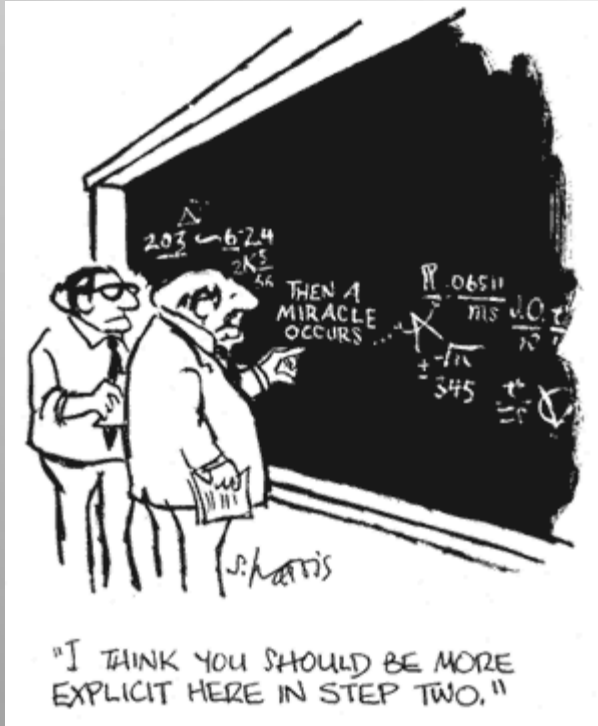
- *Editor, American Journal of Speech-Language Pathology*

# ÇOĞALTMA (DUPLICATION)

- Bir araştırmanın olduğu gibi veya çok az bir değişiklik yapılarak birden fazla dergiye yollanmasıdır.



# UYDURMA (FABRICATION)



- Masa başında sanal araştırma verileri üreterek araştırmadan, elde edilememiş veriler ile yayın yapmak

# EKSİK VEYA KATKISIZ YAZAR (AUTHORSHIP)



- Araştırmaya bilimsel katkısı olanların isimlerini diğer yazarlara danışmadan yayından çıkartmak, bilimsel katkısı olmayan başkalarının isimlerini eklemek, yazar sıralamasını değiştirmek

# BİLİMSEL ETİK YAKLAŞIMLARI (KERR, 1999)

1. Verilerin dikkatli bir şekilde toplanması ve kullanılması
2. Fikirlerin ve başkalarının eserlerinin dikkatli kullanılması
3. Tamamen kanıtlanmamış bilgi üzerinde şüpheli olmak
4. Alternatif açıklamalar yer vermek
5. Anlatımda kaynaklarla desteklenen ikna edici bir üslup kullanmak
6. Üniversite bünyesinde yürütülen araştırmaların sonuçlarına erişim açıklığı
7. Diğerlerinin akademik performanslarını değerlendirmede akademik değerlere dayandırmak
8. Bilgi edinme süreçlerinde deneklere zarar vermemek
9. Politik yanlı tavırlardan kaçınmak
10. Kişisel değerlendirme ile bulgu ve analiz sunumunu birbirinden ayırmak
11. Akademik etiğin sadece araştırmalarda değil akademik yaşantının tüm alanlarına yansıtılmak

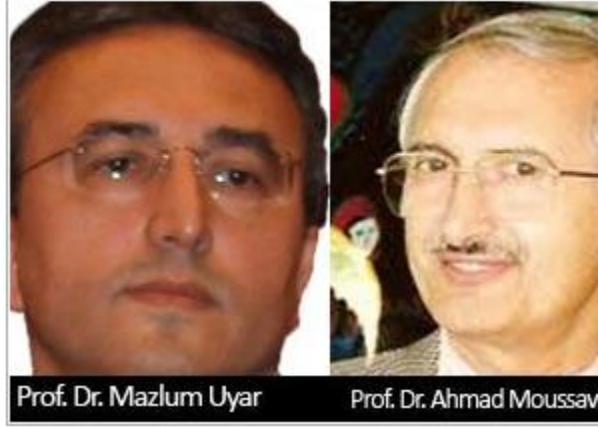
# TÜBİTAK ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİK KURALLARI (BİR KISMI)

1. Toplumı temsil edecek sayı ve özellikte örnekleme yöntemlerinden yararlanmak
2. Yanlı (bias) davranmamak
3. Araştırmacının hipotez ve yöntemlerini açıkça belirtmek
4. Kullanılan yöntem, kuram ve girişimleri başkaları tarafından tekrar edilebilir açıklıkta belirtmek
5. Veri toplama, analiz ve yorumlama işlemlerinde istatistiksel yöntemlere başvurmak
6. Gözleme, inceleme, ölçme vb. dayanmayan uydurma veri üretmemek, verileri değiştirmemek, azaltma veya çoğaltma yapmamak
7. Genellemelerde dayanılan fikir ve bilimsel kaynaklara atıf yapmak
8. Başkalarının fikirlerine kendisine ait göstermemek
9. Yayınlanmış bir araştırmayı farklı dergilerde tekrar yayınlamamak
10. Araştırmaya katkısı olan araştırmacıların isimlerine yayında yer vermek, katkısı olmayanları dahil etmemek

# ÖRNEKLER

Mazlum Uyar'ın "Şii Ulemanın Otoritesinin Temelleri" isimli kitabı George Washington Üniversitesi İslam Hukuku Profesörü Ahmad Kazemi Moussavi'nin Malezya'da yayınladığı "Religious Authority in Shi'ite Islam" isimli İngilizce eserinden intihal ederek yazdığı öğrenildi. Uyar'ın 100 sayfadan fazla olduğu görülen bu aktarımın içinde 350 kadar dipnotu da noktasına virgülüne varıncaya kadar aynen intihal ettiği. Prof. Moussavi'nin spesifik dipnot açıklamalarını bile kendisininmiş gibi gösterdiği dikkatlerden kaçmadı.

## Uluslararası İntihal Skandalı



Bir Türk akademisyen tarafından kitabının yarısı izin alınmaksızın ve kaynak gösterilmeksizin kullanılan Prof. dava açtı

8 Temmuz 2013 - 09:08



YÖK'ün uygulamaları, Profesör Mazlum Uyar'ın üniversiteden ihracını ve doçentlik-profesörlük unvanlarının geri alınmasını gerektiriyor. YÖK Disiplin Yönetmeliği'nin 11. maddesi "Bir başkasının bilimsel eserinin tümünü veya bir kısmını kaynak belirtmeden kendi eseri gibi gösteren" in üniversiteden ihracını öngörüyor.

# ÖRNEKLER

Türkiye'deki dört üniversiteden on ikiden fazla kuramsal fizikçi aşırma faaliyetine girdiği görüldü.

15 yazar tarafından yazılan yaklaşık 70 makale dünyadaki birçok fizikçinin çalışmasını yolladığı arXiv sunucusundan çıkarıldı.

## Turkish physicists face accusations of plagiarism

More than a dozen theoretical physicists at four universities in Turkey seem to be involved in a massive plagiarism scandal.

Almost 70 papers by 15 authors have been removed from the popular preprint server arXiv, where many physicists post their work, by the server's moderators. They allege that the papers plagiarize the works of others or contain inappropriate levels of overlap with earlier articles. This is probably the largest single incident of its sort ever seen on the server, according to physicist Paul Ginsparg of Cornell University in Ithaca, New York, and founder of arXiv. "What these guys did was way over the line," he says.

Not all the researchers or universities allegedly involved in the scandal could be reached as *Nature* went to press, but the author with the most papers withdrawn called the

Onsekiz Mart University in Çanakkale. Sarioğlu says that most of the plagiarism seems to have come from two rival groups, one at Onsekiz Mart and the other at Mersin and Dicle.

Many of the papers concern an obscure theory of gravity known as the Møller version of general relativity. Few people would be likely to check such work, allowing the students and professors to build their publication record without fear of being caught, says Ginsparg. "They were following the optimal strategy."

"They're isolated, their English is bad, and they need to publish," says Sarioğlu. "So they plagiarize, I guess," he says of the alleged plagiarizers.

A recent analysis turned up numerous examples of plagiarism on the arXiv server (see *Nature* 444, 524–525; 2006).

accusations "ridiculous." "We can't see any evidence of plagiarism." "There are some papers that are not uncommon."



# ÖRNEKLER

Güvenç, "Ben yardım ettim, başıma bu geldi. Soruşturmanın sonucunda benim suçlu olduğum belirtilirse, ben derhal mesleğimi bırakıp gidip bir köye yerleşeceğim. İnsanlara yardım etmekten bu duruma düştüğüm için son derece üzgünüm" diye konuştu.

## İntihal ortaklığı

İmzasının bulunduğu makalenin intihal olduğu ortaya çıkan Çankaya Üniversitesi Rektörü Güvenç makale için yardım ettiğini, kandırıldığını iddia etti.

**Mahmut Lıcalı**

Beğen

31

Tweetle

33

Takip et: @cumhuriyetgzt

### Cumhuriyet/Ankara

**Bürosu-** Çankaya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. **Ziya Güvenç**, Gazi Üniversitesi'nden Prof. Dr. **Ergün Kasap** ve Aksaray Üniversitesi'nden Yrd. Doç. **Halil İbrahim Dursun**'un ortak imzasıyla uluslararası bir dergide yayımlanan bilimsel bir makalede bilimsel hırsızlık



(intihal) yapıldığı ortaya çıktı. Rektör Prof. Güvenç, makalede yardım ettiği Dursun'un kendisini kandırıldığını savundu. Güvenç'ten mektupla özür dileyen Dursun, durumun İngilizce bilgisinin yetersiz olması ve tecrübesizliğinden kaynaklandığını belirtti. Aksaray Üniversitesi tarafından açılan soruşturmada Dursun'un suçlu bulunduğu belirtildi.

# ÖRNEKLER

## Kopyacı profesöre intihal cezası



Yargıtay, yüksek lisans öğrencisinin tezinden alıntılar yaparak kitap yayınladığı öne sürülen profesörü, 13 bin TL tazminat ödemeye mahkum etti.

Üniversitede psikoloji bölümünden mezun olan öğrenci, yüksek lisans tezi olarak 'adli dava dosyalarına konu olmuş ensest vakalarını' tez konusu olarak seçti. Daha sonra, tez hocası olan profesörün yayınladığı "Aile İçi..." isimli kitabı alıp okuduğunda, kendi tezinin küçük eklemelerle kopya edildiğini düşünen öğrenci, soluğu mahkemede aldı. Davalı profesör, bu kitap benzeri birçok kitap olduğunu, 3 yıl adli tıp kurumu başkanlığı yaptığını, tezden intihal yapmasına ihtiyacı olmadığını bildirdi. Ancak mahkeme, emek, zaman ve çaba gerektiren çalışma sonucu elde edilen bilgilerin, profesör tarafından davacının

ismine ve eserine atf yapmadan orantısız biçimde kullandığını tespit etti. Kitabın tamamı alıntılardan oluşmadığından mahkeme, davacıya Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ile Borçlar Kanunu'na göre 10 bin TL maddi, 3 bin TL de manevi tazminat ödenmesine karar verdi. Ayrıca kitabın sonraki yayınlarını da durdurdu. Profesörün temyiz itirazlarını haklı bulmayan Yargıtay 11. Hukuk Dairesi de yerel mahkemenin kararını onadı. **Dilek GEDİK**

# ÖRNEKLER

Pazartesi, 17 Ekim 2011 - 09:01

## Ömer Dinçer'in intihali sayfa sayfa raporlandı!

Üniversite Konseyleri Derneği, Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in intihalini sayfa sayfa raporladı. Ayrıntılı raporu internet sitesinde yayınlayan dernek, Dinçer'in akademik ünvanının geri alınması gerektiğini açıkladı.

Üniversite Konseyleri Derneği AKP hükümetinin "ustalık" döneminin yeni Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer'in, Doç. Dr. Yahya Fidan'la birlikte yazdığı "İşletme Yönetimine Giriş (1995)" ve "İşletme Yönetimi (1996)" kitaplarında intihal yapıldığını geniş bir incelemeyle ortaya koydu ve akademik unvanının geri alınması için bir açıklama yayınladı.

Ömer Dinçer, intihal gerekçesiyle 2005 yılında YÖK tarafından öğretim üyeliğinden çıkarılma ile cezalandırılmış ve bu karara karşı Ömer Dinçer'in temyiz istemi Danıştay tarafından reddedilmişti. YÖK'ün yapısı AKP'yle daha uyumlu çalışacak şekilde değiştikten sonra 2010 yılında Yusuf Ziya Özcan başkanlığındaki YÖK öğretim üyeliğinden çıkarma kararını **kaldırdı**. Ömer Dinçer Milli Eğitim Bakanı olduktan sonra intihalin yeniden gündeme gelmesi üzerine "İntihal suçlamasının arkasında Ergenekon var" **demmişti**.



Birim üretimine dayanan teknolojiye çıktılar kendine yeterli birimler içinde ve müşteri spesifikasyonlarına göre üretilmektedir. Faaliyetler genellikle arka arkaya tekrarlanan cinsten değildir. Teçhizat kullanımı her siparişte değişik olup, standartlaşma hemen hemen yoktur. Kitle üretimi ile ilgili teknolojiye ise çıktının büyük partiler halinde üretimi söz konusudur. Çıktılar büyük ölçüde standart olup, süreç içindeki faaliyetler ve kullanılan teçhizat arasındaki ilişkiler az çok belirli ve tekrarlanan cinstendir. Süreç üretimi ile ilgili teknoloji ise kitle üretiminin daha gelişmişidir. Çıktı tamamen standart olup, üretim sürecindeki faaliyetler, üretim akışı ve kullanılan teçhizat arasındaki ilişkiler tamamen belirli ve tekrarlanan cinstendir. Büyük rafineriler, kimyevi maddeler üretimi, kağıt üretimi bu tür teknolojiye bir örnektir.

İşletmeler kullandıkları teknolojilere göre bu şekilde sınıflanınca, her teknoloji türü için değişik bir organizasyon yapısının uygun olduğu ortaya çıkmıştır. Woodward, birim teknolojiye; küçük ve samimi grupların mevcudiyetini, katılımının yüksek olduğunu, iş ilişkilerinde katılığın olmadığını ve müsaade edici bir ortamın bulunduğunu; kitle üretiminde ise görevlerin açık-seçik belirlendiğini, emir-komuta-kurmay çatışmasının bulunduğu ve endüstriyel ilişkilerin genellikle iyi olmadığını; süreç teknolojiye ise durumun birim teknolojiye benzediğini belirlemiştir.<sup>150</sup> Ayrıca, birim üretimi ve süreç üretiminde sözlü haberleşmenin yazılı haberleşmeden daha fazla kullanıldığı, kitle üretiminde ise durumun bunun tersi olduğu belirlenmiştir. Bu sonuçlara bakıldığında, birim üretimi teknolojisi ve süreç üretimi teknolojisi kullanan işletmelerde organizasyon yapısının organik veya sistem 4 türü bir görünüm arzettiği, kitle üretimi teknolojisi kullanan işletmelerde ise bunun mekanik veya klasik-hiyerarşik bir görünüm arzettiği söylenebilir.

Woodward ve ekibi, birim teknoloji kullanan ve en başarılı olan organizasyonların organik bir yapıya sahib olduklarını, en başarısız olanların da mekanik bir yapıya sahib olduklarını belirlemiştir. Kitle üretiminde ise durum bunun tamamen tersidir. Süreç teknolojisi kullanan ve başarılı olan işletmelerin de organik bir organizasyon yapısına sahib oldukları belirlenmiştir.

Bu araştırma, organizasyonların dizaynı ve dinamiğinde belirli ilkeleri izleyerek her yerde geçerli en iyi organizasyon yapısını bulmanın mümkün olmadığını göstermiştir.<sup>151</sup> En iyi durumdan duruma değişmektedir. Duruma teknoloji açısından bakıldığında kitle üretimi teknolojisi kullanan işletmeler için mekanik organizasyon yapısı en uygundur. Oysa birim teknoloji ve süreç teknolojisi kullanan işletmeler için organik organizasyon yapısı en uygundur.

G: Koçel s. 189. Atf aynen alınmış. Geri kalan paragraf da aynı şekilde tamamen alınmış. [29]

H: Koçel s. 189. Koçel'den aynen alıntı. [30]

I: Koçel s. 190. Koçel'den aynen alıntı. [31]

150. Gary Dessler; *Management Fundamentals: A Framework*, Reston Pub. Co., 1979, s. 195; Fred Luthans; *Organizational Behavior*, 3 rd. Ed., McGraw-Hill, 1981, s. 553  
151. David Dunckerley; *The Study of Organizations*, Routledge and Paul, 1972, s. 76

rın, organizasyonda kullanılan teknoloji türüne göre değiştiğini göstermektedir. Bu yapısal unsurlara ek olarak Woodward, birim teknolojiye küçük ve samimi grupların mevcudiyetini, katılımın (participation) yüksek olduğunu, iş ilişkilerinde katılığın olmadığını ve müsaade edici bir ortamın (permissiveness) bulunduğunu; kitle üretiminde ise görevlerin açık - seçik belirlendiğini, emir - komuta - kurmay çatışmasının bulunduğu ve endüstriyel ilişkilerin genellikle iyi olmadığını; süreç teknolojiye ise durumun birim teknolojiye benzediğini belirlemiştir<sup>33</sup>. Ayrıca, birim üretimi ve süreç üretiminde sözlü haberleşmenin yazılı haberleşmeden daha fazla kullanıldığı, kitle üretiminde ise durumun bunun tersi olduğu belirlenmiştir.

Bu bulguların organizasyon yapı ve dinamiği açısından anlamı nedir? Yukarıdaki bulgulara bakıldığında, birim üretim teknolojisi ve süreç üretimi teknolojisi kullanan işletmelerde organizasyon yapısının Organik veya Sistem-4 türü bir görünüm arzettiği, kitle üretimi teknolojisi kullanan işletmelerde ise bunun Mekanik veya Klasik-Hiyerarşik bir görünüm arzettiği söylenebilir. Woodward'ın bu bulgusunu ve yorumunu aşağıdaki gibi göstermek mümkündür<sup>34</sup>.

[32]

Teknoloji Türü	Organizasyon Yapısı	Muhtemel Sonuç
Birim	Mekanik	Başarısızlık
	Organik	Başarı
Kitle	Mekanik	Başarı
	Organik	Başarısızlık
Süreç	Mekanik	Başarısızlık
	Organik	Başarı

Woodward ve ekibi, birim teknoloji kullanan ve en başarılı olan organizasyonların organik bir yapıya sahib olduklarını, en başarısız olanların da mekanik bir yapıya sahib olduklarını belirlemiştir. Kitle üretiminde ise durum bunun tamamen tersidir. Süreç teknolojisi kullanan ve başarılı olan işletmelerin de organik bir organizasyon yapısına sahib oldukları belirlenmiştir.

[30]

# ÖRNEKLER

Dünya / Avrupa

Güncelleme: 01:15 TSi 06 Şubat. 2013 Çarşamba



Paylaş

Beğen

48

Takip et: @ntv

Tweetle

14

+1

0

## Almanya'da 'intihal' skandalı

Almanya Federal Eğitim Bakanı Annette Schavan'ın doktor unvanı, 32 yıl önce felsefe fakültesinde yazdığı tezin bazı bölümlerinde intihal olduğunun anlaşılması üzerine geri alındı.



Annette Schavan, Almanya Başbakanı Angela Merkel ile aynı karede.

Daha önce de Federal Savunma Bakanı Karl Theodor zu Guttenberg, benzer bir intihal skandalı sonucu 2011 yılının mart ayında görevinden istifa ederek ülkeden ayrılıp ABD'ye yerleşmişti.





facebook

twitter

google +

digg

e-posta

yazdır

30 Eylül 2013 Pazartesi Saat: 14:00

## Koalisyon görüşmelerine 'intihal' gölgesi

Almanya'da olası koalisyonun ortağı Sosyal Demokrat Parti'nin üst düzey yöneticisi Frank-Walter Steinmeier'in doktora tezinde intihal yaptığı suçlaması görüşmelere gölge düşürdü.

Almanya'da [Başbakan Angela Merkel](#)'in kuracağı hükümet şimdiden tartışmalı hale geldi. [Merkel](#) kabinesinde dışişleri bakanlığı yapan [Frank-Walter Steinmeier](#)'e intihal yaptığı suçlaması getirildi. [Steinmeier](#)'in olası büyük koalisyon görüşmelerinde Sosyal Demokrat Parti adına [Merkel](#) ile görüşmeleri yapması bekleniyordu.



## İntihal Programı iThenticate erişime açıktır

İstanbul Üniversitesi 2013-2014 Akademik Yılı Açılış Töreni Gerçekleştirildi

Kütüphanecilerin Katıldığı Bilimsel Toplantıların Kurum İçi Paylaşım Serisi Sürüyor

Emerald veritabanı içerisinde yer alan e-kitaplar ve vaka incelemeleri deneme erişimine açılmıştır.

Deneme Erişimine Açılan Yeni veritabanları : Annual Reviews, ACM (Association for Computing Machinery)

Akademik çalışmalarındaki intihalleri tespit etmek amacıyla iThenticate -İntihali Engelleme Programı, TÜBİTAK ULAKBİM tarafından üniversitemiz erişimine açılmıştır. Program doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahiptir. Web tabanlı arayüz ile özel bir eğitime gerek olmaksızın kullanılmaktadır. İntihal analizi yapılacak belge, kullanıcı tarafından iThenticate programına bir e-postaya belge ekler gibi kolaylıkla yüklenmekte, intihal analizi birkaç dakika içinde bitirilebilmektedir.

iThenticate'e yüklenen her belge büyük bir veri tabanındaki belgelerle karşılaştırılmaktadır. Bu veri tabanı içinde 90.000'den fazla önemli gazete, dergi, süreli yayınlar ve kitapların yanı sıra tüm bunlara ek olarak 17 milyardan fazla web sayfası ve arşivi bulunmaktadır. iThenticate, 70.000'den fazla bilimsel dergiden gelen 30 milyon üzerindeki içeriğin ve 150'den fazla yayınevinden 86 milyon üzeri makalenin bulunduğu veri tabanlarını kontrol etmektedir. Yayıncı ortakları arasında CrossRef, Gale, Emerald, ABC-CLIO, SAGE Reference, Oxford University Press, IEEE, Elsevier, Nature Publishing, Ovid, Taylor&Francis, PubMed, Pearson, McGrawHill, Wiley ve EBSCOhost gibi büyük yayınevleri bulunmaktadır.

Programı kullanmak isteyen akademisyenlerimizin erişim tanımlamaları için e-bilgi@istanbul.edu.tr adresine "**ad, soyad, ünvan, bölüm, telefon ve kurumsal elektronik posta**"

# ITHENTICATE <http://www.ithenticate.com/view-demo>

The screenshot displays the iThenticate interface for a document titled "Health Care and Evidence Base" by William R. McMillan. The document content includes a diagram and text discussing health care costs and insurance. A "Full Source View" window is open, showing a list of sources with the following data:

Source	Words	Percentage
Internet	20 words	2%
Internet	20 words	2%
Internet - 10 sources	37 words	2%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=5&d...		1%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=5&d...		1%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=5&d...		1%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=5&d...		1%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?doc_id=3...		1%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?doc_id=3...		1%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?doc_id=3...		1%
http://guideline.gov/summary/summary.aspx?ss=5&d...		1%

The interface also shows a "Match 1 of 2" indicator and an "Exclude Sources" button at the bottom of the source list.

# DERS NOTU KAYNAKÇA

- **Bilimsel Araştırma Yöntemleri**, Şener Büyüköztürk , Ebru Kılıç Çakmak, Özcan E. Akgün, Şirin Karadeniz, Funda Demirel, Pegem Akademi, 5. Baskı, 2010
- **Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri**, Kazım Özdamar, Kaan Kitabevi, 2003.
- **Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır**, Muzaffer Üstdal, Kural Gülbahar, Beta, 1997.
- **On Being a Scientist: Third Edition** Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, and Institute of Medicine
- **Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları**, Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, 2002.
- **Knowledge ethics and the new academic culture**, Kerr C. Change, 26(1), 8-15, 1994.